

RESPONDER Y ARGUMENTAR PLANTEAMIENTOS

¿POR QUÉ NO PUEDE DECIRSE QUE EXISTA LA PREFERENCIA GENÉRICA EN NIÑOS O NIÑAS?

De acuerdo con **Álvarez y Balsa** (2019), durante las diferentes etapas del desarrollo humano, lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nulla sed euismod ipsum. Donec a quam condimentum, vehicula neque sed, blandit massa. Etiam vitae est nisl. Nunc sit amet urna at lectus laoreet ultrices.

Por ejemplo, el Centro de investigaciones **Pew Research Center**, encuestó a un grupo de 1197 adultos y encontró que la edad promedio en la que las personas LGBTQ+ sintieron por primera vez lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nulla sed euismod ipsum. Donec a quam condimentum, vehicula neque sed, blandit massa.

Al respecto, hay dos investigaciones importantes. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nulla sed euismod ipsum. Donec a quam condimentum, vehicula neque sed, blandit massa. Etiam vitae est nisl. Nunc sit amet urna at lectus laoreet ultrices.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nulla sed euismod ipsum. Donec a quam condimentum, vehicula neque sed, blandit massa. Etiam vitae est nisl. Nunc sit amet urna at lectus laoreet ultrices. Vestibulum cursus, ex

¿CUÁL ES LA EDAD MÁS PROPICIA PARA ABORDAR TEMAS DE SEXUALIDAD CON LOS NIÑOS O NIÑAS?

La mejor edad para empezar a hablar sobre sexualidad con los niños lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nulla sed euismod ipsum. Donec a quam condimentum, vehicula neque sed, blandit massa.

Edad Preescolar (3-5 años): Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nulla sed euismod ipsum. Donec a quam condimentum, vehicula neque sed, blandit massa. Según Breuner y cols. (2016), la educación sexual debe empezar temprano para establecer una base sólida de comprensión y respeto.

Edad Escolar (6-8 años): En esta etapa, los niños pueden aprender sobre la reproducción básica y los cambios corporales que ocurrirán durante la pubertad. UNESCO (2018)

RESPONDER Y ARGUMENTAR PLANTEAMIENTOS

¿CUÁL ES LA FUNCIÓN DE LOS JUEGOS SEXUALES EN LA INFANCIA?

Los llamados juegos sexuales, en la infancia, sirven para reconocer donec a quam condimentum, vehicula neque sed, blandit massa. (Álvarez y Balsa, 2019).

Para los niños y las niñas el juego tiene una función muy importante en relación con la socialización y la asimilación de su mundo externo. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nulla sed euismod ipsum. Donec a quam condimentum, vehicula neque sed, blandit massa, por ejemplo:

- 1) Que lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nulla sed euismod ipsum,
- 2) Que nulla sed euismod ipsum.,
- 3) Que Donec a quam condimentum, vehicula neque sed, blandit massa. Etiam vitae, y
- 4) Que no sit amet urna at lectus laoreet ultrices.

Es importante que las reacciones que tienen los adultos nulla sed euismod ipsum. Donec a quam condimentum, vehicula neque sed, blandit massa. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.

¿CUÁL ES LA EDAD MÁS PROPICIA PARA ABORDAR TEMAS DE SEXUALIDAD CON LOS NIÑOS O NIÑAS?

La mejor edad para empezar a hablar sobre sexualidad con los niños lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nulla sed euismod ipsum. Donec a quam condimentum, vehicula neque sed, blandit massa.

Edad Preescolar (3-5 años): Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nulla sed euismod ipsum. Donec a quam condimentum, vehicula neque sed, blandit massa. Según Breuner y cols. (2016), la educación sexual debe empezar temprano para establecer una base sólida de comprensión y respeto.

Edad Escolar (6-8 años): En esta etapa, los niños pueden aprender sobre la reproducción básica y los cambios corporales que ocurrirán durante la pubertad. UNESCO (2018)

REFERENCIAS

- Álvarez-Gayou, J. L. (2010). *Sexoterapia Integral*. Manual Moderno.
- Álvarez, F. y Balsa, M. E. (2020). Soluciones en sexualidad infantil y adolescente: Estrategias Breves Para: Mamás/Papás/Maestras/Profesores/ Orientadores/Psicólogas/ Psicoterapeutas. Editorial Pax México.
- Breuner, C. C.; Mattson, G., Adelman, W. P.; Alderman, E. M.; Garofalo, R.; Marcell, A. V.; Powers, M. E.; Upadhy, K. K.; Yogman, M. W.; Bauer, N. S.; Gambon, T. B.; Lavin, A.; Lemmon, K. M.; Rafferty, J. R. y Wissow, L. S. (2016). Sexuality Education for Children and Adolescents. *Pediatrics*, 138(2), e20161348
- Calzo JP, Blashill AJ. Child Sexual Orientation and Gender Identity in the Adolescent Brain Cognitive Development Cohort Study. *JAMA Pediatr*. 2018;172(11):1090–1092. doi:10.1001/jamapediatrics.2018.2496
- Cirik, V. A.; Efe, E. y Velipaşaoğlu, S (2020). Educating children through their parents to prevent child sexual abuse in Turkey. *Perspectives in Psychiatric Care*, 56, 523–532.
- Dunlap, A. (2016). Changes in coming out milestones across five age cohorts. *Journal of Gay & Lesbian Social Services*, 28(1), 20–38.
- Kenny, M.C.; Capri, V.; Thakkar-Kolar, R. R.; Ryan, E. E. y Runyon, M.K. (2008). Child sexual abuse: from prevention to self-protection. *Child Abuse Review*, 17(1), 36-54.
- Planned Parenthood. (2020). What is sex education? Planned Parenthood.
- UNESCO. (2018). International technical guidance on sexuality education. UNESCO.
- World Health Organization. (2010). Developing sexual health programs: A framework for action. WHO.